

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КВЕСТ»

142701, Московская область, Ленинский район, г.Видное, Жуковский проезд, д.10

Телефон: 8 (495)725 8547 e-mail: lcq@lcquest.ru

ОКПО 66148520 ОГРН 1105000002910 ИНН 5003086904 КПП 500301001

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
НОЧУ ДО «Лингвистический центр «Квест»
Протокол № 1 от 20 августа 2018 года
Секретарь ПС _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
НОЧУ ДО «Лингвистический центр «Квест»
Гордеева Е.А.
Приказ № 18/39-од от 20 августа 2018 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КВЕСТ»

1. Пояснительная записка

1.1 В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей и взрослых, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей, молодежи и взрослых.

1.2 Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Также, дополнительное образование положительно сказывается на результатах общего образования.

1.3 Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у обучающихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, - опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

1.4 Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление обучающимся возможности выбора:

- видов и форм учебной деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения

с целью воспитания учащихся, как в учебное, так и каникулярное время.

2. Концепция деятельности

2.1 Цели деятельности:

- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2 Основная задача деятельности:

- обеспечение необходимых условий для изучения иностранного языка, личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся в возрасте от 6 лет и старше, адаптация их к жизни в обществе, формирования общей культуры организация содержательного досуга.

2.3 Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному образованию.

2.4 Направление деятельности:

- социально – педагогическое.

2.5 На обучение принимаются все желающие в возрасте старше 6 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемым в школу самим обучающимся, или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.6 Учебный год начинается не ранее 1 сентября и заканчивается не позднее 31 мая ежегодно

2.7 Прием обучающихся допускается в течение всего учебного года.

2.8 Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

2.9 Образовательная программа дополнительного образования предназначена удовлетворить потребности обучающихся.

- в получение качественного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования,
- в выборе программы дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

3. Организация образовательной деятельности

Педагогический коллектив НОЧУ ДО «Лингвистический центр «Квест» предлагает обучающимся выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся.

4. Ежегодный учебный план

4.1 Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

4.2 Учебный план занятий дополнительного образования разрабатывается ежегодно в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом НОЧУ ДО «Лингвистический центр «Квест»,
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением

5. Задачи дополнительного образования

Задачами дополнительного образования НОЧУ ДО «Лингвистический центр «Квест» являются:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возраста обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся.

6. Особенности дополнительного образования

Особенностями дополнительного образования НОЧУ ДО «Лингвистический центр «Квест» являются:

- создание благоприятных условий для успешной реализации потребностей обучающихся, развития их способности и интересов;
- сохранение здоровья обучающихся (физическое, эмоциональное, психическое);
- формирование мотивационной основы учебной деятельности;
- решение проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

7. Принципы Учреждения

7.1 При организации системы дополнительного образования в педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор обучающимся программы обучения;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;

7.2 Возраст обучающихся в Учреждении:

- дети 6-9 лет (младшие школьники);
- дети 9-14 лет (школьники среднего звена);
- дети 14-17 лет (старшеклассники)
- взрослые старше 18 лет.

7.3 Продолжительность освоения программ дополнительного образования определяется в соответствии с Уставом, рабочими программами и утверждается генеральным директором Учреждения.

7.4 Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования. Занятия могут проводиться:

- в первой половине дня для обучающихся во вторую смену в общеобразовательных школах,
- во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла у школьников,
- после окончания рабочего дня у взрослых.

7.5 Учебная еженедельная нагрузка в группах дополнительного образования составляет:

- один раз в неделю не менее 60 минут,
- два раза в неделю по 60 минут,
- два раза в неделю по 90 минут,

- график индивидуальных занятий устанавливается исходя из возраста обучающегося и рекомендаций СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

8. Рабочие программы НОЧУ ДО «Лингвистический центр «Квест»:

8.1 Рабочая программа «Super Minds 1, 2, 3» - три уровня обучения для детей 6-9 лет, автор рабочей программы Смагина Л.М. продолжительность каждого уровня программы не менее 70 астрономических часов, с дополнительными ресурсами в интегрированной программой подготовки к сдаче международного экзамена – не более 102 часов.

8.2 Рабочая программа «More! 1, 2, 3» - три уровня обучения для детей 9-12 лет, автор рабочей программы Смагина Л.М. Продолжительность каждого уровня программы не менее первый уровень 70 занятий, и не более 75 занятий по 60 минут, второй и третий уровни не менее 70 и не более 75 занятий по 90 минут.

8.2 Рабочая программа «Focus 1-4» - четыре уровня обучения для детей 13-17 лет, автор рабочей программы Смагина Л.М. Продолжительность каждого уровня программы не менее 70 занятий по 90 минут, с дополнительными ресурсами и интегрированной программой подготовки к сдаче Российских (ОГЭ и ЕГЭ) или международных экзаменов - не более 140 занятий по 90 минут.

9. Цели образовательной программы

Целями образовательной программы НОЧУ ДО «Лингвистический центр «Квест» являются:

- развитие у обучающихся устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией;
- формирование коммуникативной компетенции;
- повышение уровня языковой культуры обучающихся, развитие их способностей и творческого потенциала;
- предоставление возможности изучения иностранного языка с «нулевого» уровня до уровня «выше - среднего» (международная классификация уровней «документ Совета Европы под названием «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» ("Common European Framework of Reference: Learning, leaching, Assessment").

10. Задачи образовательной программы

Задачами образовательной программы НОЧУ ДО «Лингвистический центр «Квест» являются:

- создание комфортных условий для успешного освоения программы;
- развитие способности коммуникативной практики;
- развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- расширение словарного запаса обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности обучающихся.

11. Ожидаемые результаты прохождения образовательной программы

Обучающиеся, прошедшие обучение в группах по программам дополнительного образования (по уровням в рамках реализуемой рабочей программы) должны:

- повысить уровень иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- уметь самостоятельно искать, анализировать, отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

12. Критерии оценки ожидаемых результатов

12.1 Промежуточные контрольные тестирования (промежуточные аттестации) проводятся каждые 4-8 уроков, в зависимости от рабочей программы.

Оцениваются все основные навыки - аудирование, письмо, чтение, грамматика, говорение.

Промежуточные тестирования предназначены для того, чтобы определить, насколько хорошо обучающийся усваивает материал программы, выявить его основные проблемы и ошибки.

12.2 Итоговое контрольное тестирование (итоговая аттестация) проводится в конце каждой рабочей программы.

Оцениваются все основные навыки - аудирование, письмо, чтение, грамматика, говорение.

12.3 Фиксация результатов промежуточных и итоговой аттестаций осуществляется в Учреждении по 100-бальной системе.

1-60 баллов – не удовлетворительно

61-74 – удовлетворительно

75-84 – хорошо

84-94 – отлично

95-100 - безупречно

12.4 При положительной оценке итогового контрольного тестирования обучающийся переводится на следующий уровень обучения, либо получает сертификат об обучении, установленного образца.

12.5 При неудовлетворительной оценке итогового контрольного тестирования обучающийся имеет право, пересдать тест через две недели, в соответствии с «Положением о промежуточных и итоговых аттестациях НОЧУ ДО «Лингвистический центр «Квест»».

13. Управление реализацией образовательных программ

13.1 Управление реализацией образовательных программ осуществляется в Учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением рабочих программ,
- сохранность контингента,
- качество преподавания;
- качество образовательного процесса;
- результативность обучающихся

13.2 Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.